湖南新闻奖参评作品推荐表

**（表格内字体为五号仿宋\_GB2312）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品标题 | 万名留守儿童有个共同的“家” | 参评项目 | 通讯 |
| 体裁 | 报纸通讯 |
| 语种 |  |
| 作 者（主创人员） | 颜艳妮 | 编辑 | 易成章 王青 |
| 原创单位 | 衡阳日报社综合新闻部 | 刊播单位 | 衡阳日报社 |
| 刊播版面(名称和版次) | 衡阳晚报四版 | 刊播日期 | 2024年10月28日 |
| 新媒体作品填报网址 | —— |
|  ︵作采品编简过介程 ︶ | 报道关注留守儿童的身心问题，聚焦衡南县探索开展关爱在校留守儿童“三爱三护”工作，包括留守儿童心理变化、综合素质提升等多个方面。记者深入衡南县茶市联合学校，与县教育局相关负责人、学校领导、老师、留守儿童们进行广泛而深入的交流，了解这项工作的具体措施、开展情况以及工作成效。体现该项工作良好成效的同时，总结了衡南县在“三爱三护”工作上的成功经验，阐述了该项工作对留守儿童心理健康、人身安全、综合素质提升方面的积极作用。同时辅以视频和照片，让报道更加立体。 |
| 社会效果 | 全面展示了衡南县探索开展关爱在校留守儿童“三爱三护”工作的良好成效，在政府部门层面，把关爱留守儿童的各项政策部署落到实处，加强基层儿童工作队伍建设，完善农村留守儿童关爱服务体系；在社会层面，广泛开展志愿服务，调动各方面力量共同关爱留守儿童。家庭、政府、学校、社会力量等各方面共同织密关爱网，才能给留守儿童温馨的港湾、温暖的环境，为他们撑起一片天。同时，也呼吁社会各界应该加强对留守儿童的关注和支持，为他们提供更多的帮助和关爱，在提供物质帮助的同时，也要加强心理上的关怀。 |
|  ︵初推评荐评理语由 ︶ | 报道选题典型，社会效果较好。 签名：（盖单位公章）2025年 月 日 |
| 联系人（作者） | 颜艳妮 | 手机 | 19932714923 |

 **万名留守儿童有个共同的“家”**

 

**万名留守儿童有个共同的“家”**

文/见习记者 颜艳妮

“跟所有的烦恼说拜拜，跟所有的快乐说嗨嗨……”10月27日，星期天，衡南县茶市联合学校综合楼舞蹈室依然热闹。

　　伴着音乐节奏，几名孩子跟着老师舞动，站在第一排的小勇（化名）正努力跟上节奏。再过几天，他们要在一次活动中参加表演。

　　14岁的小勇是一名农村留守儿童。他和另外19名同学，节假日留校就是“回家”。

　　2022年，衡南县探索开展在校留守儿童“三爱三护”行动。其中一个核心内容是，全县中小学建立“留守之家”。

　　“节假日，这些事实无人照管的留守儿童可以选择留校，我们免费提供‘吃、住、学、导’，且无偿开展课后延伸服务。”茶市联合学校党总支书记、校长罗斌介绍。

　　由此，衡南县当前10517名在校留守儿童有了一个共同的“家”。无数“小勇”们的命运悄然改写。

　　**有“家”就有爱，“问题少年”变形记**

　　记者眼前的小勇，就读八年级，黑黑瘦瘦，个头矮小。初见时，很难把他和“问题少年”联系起来。

“脾气暴躁”“叛逆”“性格冲动”……班主任罗燕菲一度对小勇深感头疼。

　　小勇性格的形成，和他成长的家庭环境关系密切。

　　他从出生后，就没见过母亲，父亲常年不在家，从小陪伴他的只有年迈的奶奶和瘫痪在床的爷爷。一家人挤在一栋旧房子里生活。

　　茶市联合学校将“留守之家”取名为“雁巢”，并给每一名事实无人照管的留守儿童安排了一对一结对帮扶的“雁妈”“雁爸”。“雁妈”“雁爸”队伍由学校教师和社会爱心人士志愿组成。

　　罗燕菲的另一个身份，就是小勇的“雁妈”。

　　“这个男孩子很调皮，而且性格急躁易怒。有时候脾气上来了，还会用自己的头撞墙。”罗燕菲回忆，有一次，因为和室友发生口角，小勇站在窗台边扬言要跳楼。“当时把我们都吓到了，劝了很久才劝下来。”

　　但从教多年的罗燕菲分析，看似无可救药的性格，只是小勇的一面，症结在于他“缺爱”。

　　“其实他有点自卑，内心极度缺乏关爱和安全感，渴望得到外界的认可和关注。”罗燕菲决定给小勇补上那份缺失已久的爱。

　　按照学校要求，“雁妈”们会为孩子提供生活帮扶、安全教育、心理疏导和素养提升等方面的关爱服务，而罗燕菲主动“加码”。

　　学习上罗燕菲特意让小勇担任班级的劳动委员，并且多次在班上表扬他。生活上，她不仅会为小勇准备好崭新的衣物和学习用品，更是时常将孩子带在身边。

　　但纠偏“问题少年”是个艰辛、漫长的过程。“有很多次，他把我气得都快哭了。”罗燕菲说。

　　就在罗燕菲感到无可奈何的时候，事情有了转机。一次，小勇发完脾气后，罗燕菲告诉他，如果接下来的一周好好表现，就带他回自己家玩。

　　也许是这个“家”字打动了小勇，又或许是罗燕菲的坚持付出感化了小勇。这次，小勇破天荒地听话，罗燕菲也兑现了承诺。

　　“他真正成为了我没有血缘关系的家人，朋友说我多了个小儿子，”罗燕菲透露，“基本上我做什么都带着他，不管是逢年过节，还是外出旅行，都在一起。”

　　小勇就像变了个人。他不会随意发脾气，再也没有过自残行为，还爱上了烘焙。

“看到他现在的样子，我很欣慰。希望今后他能像向日葵一样，无论身在何处，都能仰望天空，积极向上！”

　　**是校园，也是留守儿童的艺术乐园**

　　在茶市联合学校，像小勇一样受益于“留守之家”的学生还有很多。

　　排球课、烘焙课、书法课、劳动课……节假日在“雁巢”的时光，孩子们过得格外充实。

　　除了心灵上的疗愈，茶市联合学校聚焦农村儿童需求，按照“学生自愿、教师自愿”和公益普惠原则，将“艺术童伴”和劳动教育融入进“三爱三护”工作，开设了丰富的劳动实践课程。

　　“所有的课程都是免费开放的，课程表也会提前排好。”罗斌表示，孩子们可以自行选择感兴趣的课程。

　　为了给孩子们一个良好的学习环境，茶市联合学校将刚建成的综合楼进行粉刷装修，建成了陶艺馆、烘焙馆、手工坊、美术室等8个功能室。

　　“每个教室除了配备了多媒体外，还根据不同的课程配备了相应设备和器材。”罗斌介绍，陶艺室配备了做陶艺需要用到的转盘、干燥箱，烘焙室配备了做烘焙要用到的烤箱，茶艺室准备了成套的茶具等等，一应俱全。

　　“从装修到配齐设施设备，前前后后花了将近100万元。”罗斌表示，这栋楼，周一到周五是学校的综合楼，周末是留守儿童的艺术乐园。

　　硬件设施上去了，师资力量也没有落下。

　　“大家在造型的时候，要注意双手稳住，慢慢用力，不要着急……”陶艺课上，阳辉鸽老师正在耐心提醒孩子们。

　　她告诉记者，为了更好地给孩子们上课，学校专门将她送到景德镇进行学习。

　“学校每周会安排三位老师值班，一位负责做饭，剩下两位负责上课。”罗斌表示，像陶艺、烘焙这两个专业性较强的课程，学校专门安排老师参加专业学习。其他老师也都通过网课不断学习自己负责的课程。

 “在这里，我学会了做蛋糕卷、曲奇、肉松面包。现在不仅在学校做，有时在家也做，而且还会和别人一起分享烤出来的面包。”七年级学生小烨（化名）开心地说。

　　小烨的父母也常年外出务工。以前，放学后他大多一个人在家待着，自己照顾自己的生活起居，养成了不爱说话的性子。

　　“学校不仅有吃有住，还可以学东西，也结识了不少好朋友，比我一个人在家的感觉好多了。”小烨表示。

　　“活动的多样性，可以培养孩子们的动手能力、劳动技能”罗斌说，“最关键的，是让孩子们更加自信、开朗！”

　　**全县托举，留守儿童有个共同的“家”**

　　据衡南县教育局统计，衡南县每年有近70%的青壮年外出务工，是名副其实的劳务输出大县。大量的青壮年人口外出，造成义务教育阶段学生中近60%是留守儿童。

　　衡南县教育局副局长谢少春总结留守儿童的共性：家庭监护缺位、课后生活失助、学习兴趣不浓、心理问题频现、安全事故多发……解决这些问题，正是衡南县探索在校留守儿童“三爱三护”行动的初衷。

　　为了保障“三爱三护”工作顺利落地，衡南县建立了党委统一领导、政府统筹协调、主管部门牵头、群团组织参与的工作领导机制。

　　“县教育局专门成立了关爱留守儿童‘三爱三护’工作领导小组，严格落实中小学校校长为关爱留守儿童工作的第一责任人，将在校留守儿童关爱保护工作作为衡量各校工作实绩的重要内容。”谢少春介绍。

　　同时，衡南县委、县政府不断加大财政补贴力度，支持留守儿童在校关爱点的高标准建设。2022年，该县财政部门安排1000万元专项经费，之后每年预算安排专项资金300万元，相关基础设施运营及日常开支运转据实报销。

　　“真金白银”的“硬投入”，为在校留守儿童们打造了一个共同的、舒适温暖的“家”。

　　“每顿饭都保证有荤有素，营养均衡。此外，男女生宿舍统一配备空调、洗衣机、热水器、床上用品、洗漱用品等生活所需的设备及物品，供参与托管的留守儿童免费使用。”罗斌介绍。

　　“目前，全县共建立了84个像‘雁巢’这样的关爱点，对10517名事实无人照管的、包括有需求的留守儿童，开展免费的周末、节假日托管服务。”谢少春表示。

　　点滴关怀汇聚成爱的洪流，也温暖了一颗颗“缺爱”的心。

　　据《“三爱三护”让留守不失守——衡南县关爱留守儿童的调研与思考》报告显示，2023年第三方检测结果反映，学生出现心理健康障碍问题的风险由4.79分降至2.58分，出现情绪障碍问题的风险由3.55分降至2.76分。全县未发生一起留守儿童校园欺凌事件或重大违纪违法案件。

　　中午，学生们开饭。孩子们一溜小跑到专为节假日留守儿童开放的食堂里吃饭。有肉、有汤，还有鸡腿，孩子们端着碗，大快朵颐。

　　午饭后，罗燕菲带着小勇前往宿舍休息。那个在记者面前总是低头扣着手指，寡言少语的小男孩，此刻脸上露出了开心的笑容。