湖南新闻奖参评作品推荐表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品标题 | 刘玲琍：生命因你而动听 | 参评项目 | 典型报道 |
| 体裁 | 电视新闻专题 |
| 语种 | 中文 |
| 作 者（主创人员） | 黄锦中、阳健、旷杰 朱红丹、周培 | 编辑 | 刘莎、陈潇潇、余东曜 |
| 原创单位 | 衡阳市广播电视台新闻综合频道 | 刊播单位 | 衡阳市广播电视台 |
| 刊播版面(名称和版次) | 衡阳新闻联播 | 刊播日期 | 12月31日19时30分 |
| 新媒体作品填报网址 |  |
|  ︵作采品编简过介程 ︶ | 衡阳市特殊教育学校的刘玲琍老师，已是本台跟踪报道多年的新闻人物。从教33年来，她凭借耐心、爱心、细心，敲开了聋哑孩子无声世界的大门。这些年，刘玲琍获得大小荣誉数十项，2024年又再度获评“感动中国”2023年度人物，记者决定再次去往学校回访。在长达半年的采访中，记者记录了刘玲琍本人、学生家长以及同事之间的动情事迹，也去往了刘玲琍在南京的母校，感受到校友刘玲琍的影响力。崇高的事业需要榜样的引领，本台决定在年终的时候将刘玲琍老师的典型事迹再度推出，在全社会持续营造崇尚典型的浓厚氛围。当晚，新闻在大屏播出，再通过新媒体的同步推送，一天内浏览量就突破10万+。 |
| 社会效果 | 刘玲琍老师的报道播出后，在朋友圈被广泛转载、刷屏、点赞，即便她早已是衡阳人心目中的榜样。刘玲琍也并没有受荣誉光环所影响，始终坚守特教初心，扎根三尺讲台，依旧勤恳、朴实。她用爱温暖着这个冬天，为全社会树立了榜样，也将激励、鼓舞更多特教专业学生学好本领、扎根基层。 |
|  ︵初推评荐评理语由 ︶ | 记者用镜头努力在关注时代，关注个体，关注人。作品拍摄时间跨度长、制作精美，且现场感强。通过声音、画面的有机结合，作品传递出更直观、更丰富的信息。 时代需要像刘玲琍这样的榜样，也需要有心人来讲好她的故事。   签名： （盖单位公章） 2025年2月28日 |
| 联系人（作者） | 黄锦中 | 手机 | 18673194230 |

 

《刘玲琍：生命因你而动听》

刘玲琍：生命因你而动听

【导语】

衡阳市特殊教育学校教师刘玲琍扎根特教讲台三十三年，帮助有听力缺陷的孩子训练正常说话能力，凭着母亲般的关爱，敲开了他们有声世界的大门。她所教的80多名残障孩子中有20多人考上了大学，还有的通过职业教育实现了自己的人生价值。今年4月，刘玲琍获评“感动中国”2023年度人物。

【正文】

冬日暖阳下的衡阳，仿佛一幅色彩斑斓的画卷，处处充满着生活的气息。

【地点】湖南 衡阳市特殊教育学校

【正文】

可有些特殊的孩子，或许生来就无法感知这一切。

在衡阳市特殊教育学校聋生班的教室里，刘玲琍的声音格外响亮。她站在讲台上，用清晰的手语配合口语以及丰富的表情和肢体动作，教孩子们识字。对于长期生活在无声世界的听障孩子来说，学说话真是太难了。

【实况】

来，看着啊。晨

晨，对了

【正文】

上课几乎一半是脑力活，一半是体力活。一个普通的发音，刘玲琍常常要教几十遍，甚至几百遍。孩子们课堂上记住了，可能隔天就忘了。但刘玲琍从未放弃，面对这些折翼的天使，她把自己当成了孩子们的“妈妈”，不仅教孩子们语文，还陪孩子们吃饭、睡觉，帮戴耳蜗、摘耳蜗，手把手教他们各种生活本领。正当刘玲琍尽力改变他人命运时，不幸却降临到自己头上。2005年，她儿子八个月大时，被医生诊断为先天性神经性耳聋。

【同期声】衡阳市特殊教育学校教师 刘玲琍

当时看到那个诊断时，我就是眼前一片黑，教了14年听障孩子的老师，自己的儿子竟然也是先天性神经性耳聋，我觉得这是上天开了一个多大的玩笑。

【正文】

刘玲琍很清楚，带着孩子去长沙做康复训练是最好的方法，但是为了自己的学生，她又擦干眼泪，回到课堂。白天上好每一节课，等到夜深人静了，刘玲琍就翻阅专业书籍，自学听障语训方法帮助儿子康复。

【同期声】衡阳市特殊教育学校教师 刘玲琍

我的儿子在一年多的训练后，终于“铁树开花”，能正常说话了。当他开口叫我“妈妈”的时候，我真的很感动。

【同期声】衡阳市特殊教育学校党总支书记 匡明生

她这个家庭的遭遇，更加激发了她对这些特殊孩子的关心、关爱。

【正文】

有了教儿子的经验，刘玲琍着手帮助身边的听障孩子练习说话。为让孩子们感受发声，刘玲琍经常会把他们的手放在自己的脖子上和鼻子旁，让他们感受声带的振动，找准发音部位。她还会把嘴唇贴近孩子的手背，让孩子感受气流变化，或者让孩子把手指伸进自己嘴里，触摸发音的位置。

【同期声】衡阳市特殊教育学校教师 刘玲琍

他要通过看口型、触摸，要很清楚地知道发音的时候舌头在哪个位置//比如那个“雪”，它是“x”开头的音节，那你必须把那个“x”的气息送出来，他才会发得准确，不然很多学生都会出现声母缺失。

【正文】

2008年，学校成立专门的听力语言康复训练班，刘玲琍一带就是16年。目前，班上有8名听障孩子，上午刘玲琍带着他们集体语训，下午是一对一单训。虽然每位学生只有20分钟，但7个孩子加起来就是两个多小时。一天下来，她总是声音嘶哑，咽喉肿痛，说话都困难。

【同期声】衡阳市特殊教育学校教师 成伊玥

我觉得她真的就是不求回报，把自己大部分的时间、精力都花在这些孩子身上。

【正文】

今年12岁的赵薇六年前来到衡阳市特殊教育学校学习，奶奶陪她租住在学校旁。6岁以前赵薇没有戴过助听器，也从未开口讲过一句话，错过了听觉中枢发育的最佳时机。为此，刘玲琍常常在下班后去到赵薇家中，帮她单独补习，提升说话能力。现如今，赵薇已经能流利地背诵古诗，虽然吐字不那么清晰，但也自信满满。

【同期声】学生赵薇的奶奶 赵根兰

她对每一个小孩，都像妈妈对小孩一样，都是很用心的那一种。//我打心里真的是感激她

【同期声】衡阳市特殊教育学校教师 刘玲琍

感觉到他们眼睛都有光了，而且很自信，很喜欢来表达自己的想法

【正文】

这些年，尽管经济条件有限，但刘玲琍依然资助4名贫困残疾学生完成学业，并去到较为偏远的乡村，为那些无法到校的残障孩子上课。

从教三十三年，刘玲琍共陪伴教育了80多名残障孩子，他们中有20多人考上了大学，有的成了设计师，有的成了护士，还有两名学生毕业后回到特校当了老师。刘玲琍用爱与执着，点亮了无数特殊孩童的希望，也受到了社会的关注和认可。今年，她还被评为“感动中国”2023年度人物。

【正文】

在衡阳市特教学校操场旁，“争当刘玲琍式好老师，永做特殊孩子守护者”的签名展示板上，数十名教师写下了自己的“誓言”。优秀校友刘玲琍的事迹也已经纳入南京特殊教育师范学院的思政课教学当中，激励和鼓舞一批又一批特教专业学生学好本领、扎根基层。

【同期声】南京特殊教育师范学院特殊教育学院院长 李拉

像刘老师这样的一个优秀校友，（能够）激发和引发社会层面，对特殊教育教师职业的关注、关心和愿意投身到这个事业当中。

【正文】

师者如心灯，温暖孩子心。如今，在刘玲琍的手机相册里，还保存着25个以学生姓名命名的文件夹，里面都是曾带过的孩子们学习、生活的照片。每当看到这些孩子能和普通人一样考上大学、工作、结婚生子的时候，刘玲琍也收获了属于“妈妈”独有的幸福。

【现场】

学生：刘老师，就像我的妈妈一样，我爱你

学生：我爱你，刘老师

学生：我爱你，刘老师

学生一起合：我爱你，刘老师